



**CURSO
DE ESPAÑOL
PARA
FAMILIAS
INMIGRANTES**



**CURSO
DE ESPAÑOL
PARA
FAMILIAS
INMIGRANTES**



En los últimos años la llegada de numerosas familias procedentes de otros países y culturas a nuestra sociedad y, por tanto, a nuestras escuelas, ha contribuido por una parte a aumentar nuestra riqueza cultural, y por otra a que se generen nuevas necesidades y demandas a las que desde los propios centros deben darse respuesta. Dentro de este marco, desde FAPAR elaboramos hace años un **Protocolo de Acogida de Familias Inmigrantes** en los centros escolares públicos de nuestra Comunidad. Este Protocolo tenía como finalidad dar herramientas a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos para que colaborasen en la acogida e integración de estas familias en nuestras escuelas. Nuestra Federación ha seguido trabajando en esta dirección y desde el curso 2004/2005 hemos puesto en marcha dentro de este Protocolo, un *Curso de Español para Familias Inmigrantes*, como proyecto integral que implique a todos los sectores de la comunidad escolar, ya que entendemos que la integración debe ser cosa de todos.

ORGANIZACIÓN

FAPAR en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

DESTINATARIOS

Los padres y madres de alumnado inmigrante desconocedores de nuestro idioma, con prioridad los que tengan a sus hijos e hijas escolarizados en el centro en el que se imparta el curso.

LUGAR

Los propios centros escolares, porque entendemos que así se facilita a las familias la asistencia a las clases, a la vez que se rentabilizan los espacios y recursos de los propios centros y se contribuye a su familiarización con el entorno educativo.

DURACIÓN

El curso se imparte en horario lectivo, de mañana o tarde, de octubre a mayo, en dos días a la semana con una duración de una hora y media cada clase.

QUIÉN LO IMPARTE

Profesorado especializado contratado por FAPAR.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

FAPAR pone a disposición del alumnado asistente al curso un servicio de **guardería** para los niños y niñas menores de 3 años en el mismo centro escolar, para facilitar, fundamentalmente a las madres asistentes, el seguimiento de las clases con normalidad.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Facilitar el aprendizaje del idioma y la cultura españoles como principales vehículos de comunicación e integración social con las familias inmigrantes.
- Fomentar que las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos cumplan su papel intermediario en el sistema educativo, colaborando en la integración de estas familias en los centros escolares públicos.
- Implicar a los centros y a toda la Comunidad Educativa en un proceso integrador que no puede ser ajeno a nadie.
- Impulsar la participación como principal instrumento de construcción de una escuela y una sociedad asentadas en plenos valores democráticos.

ETAPAS EN EL DESARROLLO DEL CURSO

- Difusión del curso a las APAS y a los centros a través de FAPAR
- Distribución entre la familias no hispanohablantes de cartas traducidas a diferentes idiomas explicando el Curso
- Periodo de inscripción en los centros, realizado por la APAs
- Reunión con profesorado, alumnos y alumnas, centro, APAs y FAPAR, para concretar aspectos del curso.
- Desarrollo de las clases con una **metodología**
 - > **Práctica**, con ejemplos y casos concretos de situaciones reales en las que las familias se pueden encontrar en su vida cotidiana
 - > **Flexible**, atendiendo a las necesidades y demandas del grupo en cada momento.
 - > **Dinámica**, facilitando la participación de todo el alumnado
 - > **Comunicativa**, intentando crear un clima acogedor y de confianza., fomentando la participación de este alumnado en todas las actividades que tanto el Centro como la APA organicen (charlas, actividades, fiestas...)
 - > **Integral**, aportando información relacionada con el sistema educativo (etapas educativas, obligatoriedad de escolarización, horarios, actividades complementarias y extraescolares, servicio de comedor, becas, material escolar, funcionamiento de la APA...) así como informaciones relacionadas con otros temas como el sistema sanitario, el mundo laboral, el barrio, etc...
- Seguimiento del desarrollo de las clases a través de visitas, reuniones y contactos periódicos.
- Al concluir el curso se expedirá un certificado de aprovechamiento del curso por el número de horas del mismo, así como un certificado de matriculación en el mismo a quienes lo soliciten.