

Imagina un
nuevo mundo
una escuela
mil culturas

Premios
VI Certamen
de Dibujos y
Cuentos Infantiles

FAPAR

2009



Jurado

**Gobierno de Aragón,
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte**

Teresa Vicente

Caja Inmaculada

María Francisca Lope Agustín

Librería Antígona

Julia Millán

Fapar

Ana Abán

Edita y patrocina:

Gobierno de Aragón,
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

Organiza: FAPAR

Colabora: CAI

Imprime: ARPIrelieve, S.A.

D.L.: Z-2394/07



VI Certamen de Dibujos y
Cuentos Infantiles FAPAR 2009

Una escuela, mil culturas. Un sueño hecho realidad

Así podríamos resumir desde el Departamento de Educación el resultado, fruto del entusiasmo de niños y niñas, del Certamen de dibujos y Cuentos Infantiles organizado por FAPAR, que avanza ya por su sexta edición en 2009, con el lema **Imagina un nuevo mundo**, y que se concreta en esta publicación que nos resulta entrañable.

La escuela, gracias al impulso dado por el derecho fundamental a la universalización de la educación, es hoy un claro reflejo de la sociedad. El acceso a las tecnologías de la información, la realidad plurilingüe en nuestras aulas y la movilidad demográfica en torno a Europa hacen que nuestra comunidad se convierta en un crisol intercultural que enriquece enormemente nuestras vidas y nuestras mentes y transforma Aragón en un espacio social de convivencia y aprendizaje.

El dibujo y la escritura son tareas habituales en nuestras escuelas ya que ayudan a expresar a los escolares su visión del mundo y de la gente desde lo vivido, lo imaginado y, claro, lo soñado. Leyendo los textos y observando los dibujos que componen esta publicación –los galardonados- y los que no han podido ser incorporados solo por motivos de espacio, las personas adultas comprendemos que es posible un mundo mejor, más justo, más solidario, más fraternal, ..., este es nuestro reto.

Agradezco enormemente la participación de todas las niñas y niños, el interés de las familias y su apoyo a esta iniciativa y, cómo no, a organizadores, jurado y técnicos por su esfuerzo para ayudar a plasmar este “trocito” de realidad. Una realidad con respuestas educativas gracias a estos diez años de competencias en las que, entre todos, hemos construido una mejor educación, adaptada a las necesidades de los aragoneses.

María Victoria Broto Cosculluela

CONSEJERA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
GOBIERNO DE ARAGÓN



Celebramos una nueva edición del Certamen de Dibujos y Relatos de FAPAR, un sencillo proyecto que comenzamos en el año 2004 y en el que depositamos objetivos tan importantes para la Federación de Padres y Madres de Alumnos de Aragón como son dinamizar la participación de la comunidad educativa, contribuir a recorrer el hermoso camino hacia la integración cultural en nuestras escuelas y propiciar un espacio de creatividad para nuestros alumnos.

En esta sexta edición de nuestro certamen **Una escuela, mil culturas** y coincidiendo 2009 con el Año Internacional de la Astronomía y el Año Europeo de la Creatividad y la Innovación, hemos querido abrir una ventana a la imaginación invitando a nuestros escolares a reinventar el mundo en el que les gustaría vivir, o bien a sumergirse en un universo imaginario.

Bajo el lema **Imagina un nuevo mundo** más de mil escolares de infantil y primaria nos han regalado su potencial creativo e innovador plasmado en pinturas y relatos que nunca dejan de sorprendernos y nos acercan, con su visión limpia e ingenua, a interesantes realidades que no podemos ver sino a través de su mirada. En esta publicación recogemos los trabajos seleccionados por el jurado como ganadores del concurso y queremos felicitar a los autores de forma sincera y entusiasta, pero también a todos los participantes por el esfuerzo y la ilusión depositada en todos los trabajos que hemos recibido, y muy especialmente a los maestros y maestras, padres y madres y a las APAS que han contribuido con su colaboración a que, un año más, este certamen se consolide como un proyecto corresponsable y participativo.

Agradecemos al Departamento de Educación su indispensable colaboración, a la CAI el grato apoyo prestado y a la Biblioteca de Aragón el marco incomparable que nos brinda para este entrañable acto de entrega de los premios.

Ana Abán
PRESIDENTA DE FAPAR



VI Certamen de dibujos y cuentos infantiles FAPAR 2009

Detenerse en cada dibujo y leer los relatos que recoge este libro es un ejercicio muy recomendable para cualquier persona que quiera descubrir mundos nuevos y reflexionar sobre cómo ven nuestra realidad los más jóvenes; de todos ellos podemos sacar conclusiones muy positivas y sensaciones enriquecedoras.

La sobresaliente creatividad de estos jóvenes autores nos permite adentrarnos en su universo, saber cómo son, conocer su particular visión de la vida y del mundo y detectar qué cosas reclaman de los adultos, para que todos seamos más felices, más justos y más solidarios.

El Certamen de Cuentos, Relatos y Dibujos de FAPAR, organizado con la colaboración de Caja Inmaculada (CAI), les ha dado de nuevo la oportunidad de enseñarnos sus dotes artísticas y, también, a nosotros de recrearnos en ese universo infantil, lleno de espontaneidad, fantasía y, sobre todo, de multitud de significados que tenemos que saber valorar.

Estamos encantados de que el certamen llegue a su sexta edición y de ayudar a nuestros jóvenes a sentirse creadores de esta forma tan divertida y gratificante.

Fernando Arcega

DIRECTOR DE INSTITUCIONES Y CONVENIOS
CAJA INMACULADA



Como ya soy abuela, he conocido a muchos chicos y chicas desde que empezaron el colegio y les he visto en sus juegos y en sus aficiones, primero, y después en su adolescencia y en su vida de persona mayor. Los había, los hay, que se aficionaron a los libros. Y otros que prefirieron dedicarse sólo a los deportes, el roll o los juegos de ordenador. Algunos, los menos, tenían tiempo para todo a la vez, se organizaban de tal forma que llegaban a todo, sin abusar de nada.

Luego, al ir creciendo, todos han tenido sus rachas de sentirse solos e incomprendidos, de no saber cómo divertirse, de no considerarse ni pequeños para jugar, ni mayores para ligar e ir de copas... Todos, durante unos años de nuestra vida, hemos pasado por ahí. Y quizás esa leve incertidumbre es una sensación que permanece para siempre, aunque en menor medida, ya que los humanos tenemos deseos que nunca se cumplen.

Sin embargo, hay una cosa que diferencia a unas personas de otras: el hábito de lectura. Quien lee desde pequeño y continúa siempre -porque la lectura es como una medicina que te hace adicto- nunca se siente totalmente solo, nunca padece un aburrimiento sin solución. Es como un seguro de entretenimiento de por vida. Y también de información y formación, naturalmente, aunque este beneficio, de chico, se tiene poco en cuenta.

La escritura, las ganas de decir cosas en un papel o en un ordenador, es un placer que nace de la lectura. Leer y crear es lo mismo: son tramos de un mismo círculo. Así pues, ¿quién no quiere tener esa posibilidad y esa garantía de estar siempre bien acompañado por un libro?

Los amigos pueden fallar, los deportes pueden dejar de estimularnos, los ordenadores pueden hacernos solitarios, violentos o insatisfechos. Los libros jamás nos abandonan o nos defraudan. Aunque muchos no nos gusten, los apartamos y siempre hay otro esperando que puede hacernos felices. Así de importantes y de infalibles son los libros.

Pilar Navarrete

DIRECTORA DE LA BIBLIOTECA DE ARAGÓN

GEORGIA ANAIS

1º Educación Infantil

CP Gascón y Marín, Zaragoza





Título: Niños viajando al espacio en una nave espacial

SANTIAGO ADÁN

2º Educación Infantil

CP Emilio Díaz, Alcañiz





JOEL RUBIO HERRERA

3º Educación Infantil

CRA del Ebro, La Zaida, (Zaragoza)





Título: Los amigos se prestan sus bicis en el monte

DIANA BONILLA CORREDERA

1º Educación Primaria

CP Sancho Ramírez, (Huesca)





BEATRIZ MARTINEZ GALEOTE

2º Educación Primaria

CP Emilio Díaz, Alcañiz (Teruel)





DE VIAJE A SATURNO



Las personas mayores y los científicos ya llevan estudiando mucho tiempo y se creen que no se puede viajar a Saturno.

Pero mis amigos y yo, todos los días por la noche y cuando nadie se entera, nos vamos a Saturno con un cohete que tenemos escondido en el armario de mi habitación.



Cuando toda mi familia está durmiendo, yo me voy de casa cogiendo mi cohete con mucho cuidado para no despertar a nadie.

Voy al parque con mis cuatro amigos. Y cuando estamos todos juntos: Álvaro, Pablo, Daniel, Corina y yo... .. nos montamos en el cohete, nos ponemos nuestros cascos y como el cohete es tan rápido llegamos en quince minutos. Y aunque la gente se piense que no hay vida en Saturno es porque no conocen a nuestros amigos "los saturninos". Los niños saturninos son un poco más altos que nosotros, tienen un anillo dorado en la cabeza y su cuerpo es de color amarillo. Son sensibles, graciosos y simpáticos.

Todas las noches Karuni, Paruni, Carlini y Moniki nos esperan y en cuanto aterrizamos se ponen a saltar de alegría.



Cada noche jugamos a un juego nuevo: fútbol, escondite, balconcote, flotadorite... Y os voy a enseñar cómo se juega al balconcote: pues muy fácil, uno está asomado en un balcón y se tira, y como

en Saturno no hay fuerza de la gravedad, te quedas flotando en el aire hasta que llegar al suelo.

Para jugar al flotadorite los saturninos tienen un anillo en la cabeza y a nosotros nos dan alguno y nos tiramos al agua y el anillo nos sirve de flotador.



Y cuando se despierta el sol, los cinco nos ponemos todo y como es cuesta abajo llegamos a la tierra en 10 minutos. Y justo viene mi madre a mi habitación y siempre me pregunta: ¿Arturo has descansado? Y siempre le digo: Muy poco.

Pero lo que mi madre no sabe es que todas las noches estoy 7 horitas en Saturno.

FIN.

ARTURO GARCÍA RAMOS

1º Educación Primaria

CP Tomás Alvira, Zaragoza

NEW WORLD (nuevo mundo)

Érase una vez un niño llamado Don Neutrón. Se fue al espacio, jugó con los alienígenas y se preguntaban quién narices eran y qué hacían.

Buscaba en Internet (tipos feuchos en el espacio)

Les sale una foto así:



Dijeron: "¡Estos son horribles!". Fueron a buscarlos y...

CONTINUARA

Llegaron a la nave y estuvieron 1100 o 500 días de viaje.
Vieron los planetas ¡¡se quedaron alucinando!! También había
marcianos paseando sus mascotas.
Fueron a la tierra y los marcianos con ellos. Ahí vivieron felices y
comieron perdices.
FIN.

ANTONIO ALASTUEY SERRANO

2º Educación Primaria

CRA Del Ebro, La Zaida



VIAJE A LA LUNA

Había una vez dos astronautas que se llamaban Miguel y Jorge. Un día les mandaron ir a la luna. La nave en la que viajaron era tan pequeña como un boli.

Cuando llegaron a la Luna les pareció una bola de plastilina que un niño había abollado con los dedos. De pronto, de un agujero salió un extraterrestre verdoso tan blando como si fuera de blandiblibi y con tres ojos, quien al cabo de un rato dijo:

-¡Hola! Soy Mariano, encantado de conoceros.

Jorge y Miguel asombrados dijeron a la vez:

-¡Hola!

Así, riendo y hablando, se hicieron amigos y decidieron llevárselo a la tierra y enseñárselo al Rey.

Cuando se lo enseñaron dijo que les cambiaba a Mariano por un pla-

tillo volador gris, con cañón y todo controlado por botones. Mientras lo pensaban, a Mariano de lo enfadado que estaba porque igual lo cambiaban se le salieron los ojos pero luego se los volvió a poner. Todos estaban muertos de risa, entonces se decidieron y dijeron:

-No, porque con Mariano nos los pasamos muy bien.

Desde entonces cuando van a la Luna ven a los amigos de Mariano. Y aún siguen pensando que dijeron lo correcto al decirle que no al Rey.
FIN.



LAURA GÓMEZ PALMERO

3º Educación Primaria

CP Cortes de Aragón, Zaragoza

NUESTRA TIERRA

Es el año de la Astronomía
Por eso hay mucha fantasía.
Miramos las estrellas
e imaginamos cosas bellas.

Si ves una estrella fugaz
le puedes pedir que haya paz.
Verlas da mucha ilusión
y te alegran el corazón.

El sol parece un gran fuego
y esto no es juego.
Él nos da luz y calor
y nos ayuda a vivir mejor.

La tierra es un planeta,
desde ella podemos ver un cometa.
En ella vive mucha gente
repartida en cada continente.

Hay algún planeta muy lejano
como Neptuno y Urano.

Alguno más cercano
como Mercurio y Saturno.

La luna es un Satélite,
puedes subir en un cohete.
Dentro de pocos años
podremos ir a pasar los veranos.

Las noches son muy bellas
cuando podemos ver las estrellas.
Si miras bien puedes ver la Osa Mayor
e incluso verás la Osa Menor.

SARA MALO
4º Educación Primaria
CP Cortes de Aragón



UN VIAJE AL SOL

Esta es la historia de una cuadrilla. Se llamaban: Guillermo, Sergio, Jorge y María.

Una tarde le pasó a buscar Jorge a María y después pasaron a buscar a los demás.

Guillermo tuvo una gran idea: Ir a pasear a una chatarrería.

Allí se encontraron una nave espacial de juguete. Se acercaron todos pero el problema era que estaba oxidada, vieja y sucia y tenía los cristales rotos. Fueron a su casa a buscar muchas cosas para arreglarla. No les dio mucho tiempo porque tenían que regresar a casa.

Al día siguiente después del colegio llevaron muchas cosas. Se pasaron toda la tarde arreglando la nave. Ellos estaban dando en el colegio el año de la astronomía entonces querían hacer como si se iban a alguna parte del espacio.

Con toda la chatarra hicieron trajes con los fierros y telas viejas.



Sergio dijo:

-¿Por qué no hacemos como si vamos a Marte?

María respondió:

-No. Mejor hagamos como si vamos al Sol.

Jorge dijo:

-Ya sabes Sergio, las señoritas mandan.

Una vez vestidos con "trajes espaciales" se montaron todos en la nave y se metieron en una gran aventura imaginaria.

Cogieron ruedas deshinchadas y las pusieron como si fueran obstáculos, piedras, etc.

También cogían cascos de moto como para hacer de cápsula de oxígeno y teléfonos de un vaso y una cuerda.

Con todo eso y una buena imaginación podrían conseguir hacer un viaje al Sol.

Estuvieron 5 días preparándose para el gran viaje espacial.

En el colegio los chicos habían escuchado que en el Sol hace tantísimo calor que puedes llegar hasta morir.

Entonces decidieron llevarse muchísimos albanicos



para que no pasasen tanto calor.

Ellos habían decidido que el gran viaje espacial fuera el día 27 de abril de 2009. Estaban emocionadísimos con el gran viaje.

Guillermo dijo:

-Tengo tantas ganas que ahora mismo me pondría a gritar.

Todos echaron varias carcajadas.

Llegó el gran día. Después del colegio los cuatro chicos quedaron a las 18:15 de la tarde para preparar todo y que todo estuviera en su sitio.

Se pusieron el traje, se ataron los cinturones y... ¡¡¡PUM!!!

Se sumergió cada uno en su propia imaginación mientras se abanicaban del calor que hacía.

También cerraron los ojos mientras que Jorge iba diciendo:

-Imaginar que vemos muchas estrellas, que vemos planetas y que allá a lo lejos está el Sol.

Al final cuando llegaron al Sol la nave fue a toda marcha, María estaba muy asustada porque se iba a chocar con el Sol, todos los chicos intentaron detenerla.

No consiguieron hacer nada pero en cambio dijo Jorge gritando:

-Chicos... Chicos... Abrid los ojos, abrid los ojos.

Ellos los abrieron y en un abrir y cerrar de ojos estaban de nuevo en la chatarrería.

FIN

LAURA LEÓN TRIVIÑO

5º Educación Primaria

CP La Portalada, Pastriz, Zaragoza



LA SALVACIÓN DE LA TIERRA

Futuro, año 2084.

Una vez, hace muchos años ocurrió posiblemente el acontecimiento más importante en toda la historia de la Tierra.

Los científicos descubrieron mediante un satélite con una tecnología avanzadísima y espectacular que dos gigantes meteoritos con el doble de superficie que la Tierra iban a caer sobre ésta destruyéndola tanto a ella como a todos los seres humanos. Los científicos completamente alarmados decidieron comportarse con calma y, después de mucho pensar y discutir, decidieron enviar una señal de socorro con uno de sus satélites.

Que alguien recibiera esa señal se antojaba casi imposible pero decidieron intentarlo, lo que no se podían ni imaginar era que iba a ser recibida.

La señal tenía tal intensidad que llegó hasta el planeta Neptuno, Aer fue el único que consiguió verla. Aer era un ser procedente de Neptuno y sus rasgos eran un tanto extraños, era un joven alto y fuerte, tenía una larga cabellera azulada recogida en una coleta, su piel era plateada y sus ojos de un color miel intenso, le hacían parecer un ángel.

Aer al fijarse en la señal vio que era de socorro y que procedía de la Tierra, un planeta desconocido para él y, por sus coordenadas debía estar lejísimos.

Le contó lo que había visto a toda su familia, pero no le creyeron así que decidió



crear el mismo un satélite especial para que llegase a la Tierra y a ver qué pasaba y si de verdad merecía la pena salvarla.

Se pasó toda la noche trabajando y buscando los materiales adecuados, pero por fin el satélite estuvo acabado, insertó coordenadas que había visto en la señal de socorro y las que iba a necesitar para volver y lo lanzó al espacio.

Tras varios días el satélite regresó y Aer observó las imágenes que este le mostraba, maravillado contempló las flores multicolores, el mar y los animales que en él vivían, el azul celeste del cielo, las personas...

Pero lo que más le impactó fue el amor, el de unos enamorados, el que había en una familia o bien el que da una madre a su hijo, todo aquello no podía perderse, era demasiado hermoso.

Aer tomó la determinación de salvar el maravilloso planeta así que pensó en la forma de ayudar a los humanos.

Pasó tres días enteros sin comer, ni dormir, pensando y reflexionando hasta que al fin tuvo una idea tan genial como peligrosa.

Aer pensó que si era capaz de construir una máquina que pudiera enviar rayos magnéticos conseguiría desviar la trayectoria de los dos meteoritos de modo que chocasen el uno contra el otro y de esta forma, salvar la Tierra.

Todos sus amigos creyeron que Aer estaba loco y que todo aquello era una estupidez pero él no se dio por vencido y aunque existía la posibilidad de que el rayo se desviase y acabara con otro planeta accidentalmente, él se puso rápidamente a trabajar.

Después de una semana entera de trabajo y de noches en vela, Aer dio por finali-

zada la construcción de la máquina. El día en que Aer acabó la máquina fue justo en el que los meteoritos caerían sobre la Tierra exactamente a las tres y dos minutos del mediodía.

Los humanos estaban preparados para morir a merced de los meteoritos puesto que ya lo habían intentado todo.

Aer ya estaba preparado, tan solo faltaban cinco minutos, debía ser muy preciso para apuntar correctamente.

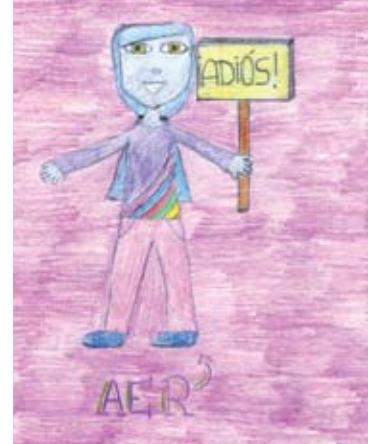
Llegó la hora, en la Tierra la gente lloraba y Aer en el preciso instante en que los meteoritos llegaban a la Tierra ¡Pamm! , disparó y cerró los ojos, los meteoritos chocaron y cayeron hechos pedazos destinados a vagar por el Universo.

La gente no se explicaba que había pasado pero no cabían en sí de alegría, los científicos estaban extrañados pero a la vez eufóricos por el repentino choque de los meteoritos.

Aer comenzó a dar saltos de alegría y de orgullo ¡Él solo había conseguido salvar un hermoso planeta!

Y así fue como la Tierra se salvó y, con ella, todos los que la habitaban, pero no me deis las gracias a mí dádselas a aquel joven con un corazón incluso más grande que su coraje que nos salvó a todos.

FIN



MARINA GARCÍA

6º Educación Primaria

CP Recarte y Ornat, Zaragoza.

LISTADO CENTROS PARTICIPANTES CERTAMEN DE CUENTOS 2009

PREMIO ESPECIAL A LA CREATIVIDAD AL CENTRO y APA

CP TOMÁS ALVIRA, Zaragoza.

CP BASILIO PARAISO (ZARAGOZA)

CP CAMÓN AZNAR (ZARAGOZA)

CP CORTES DE ARAGÓN (ZARAGOZA)

CP EMILIO DIAZ (ALCAÑIZ)

CP GASCÓN Y MARÍN (ZARAGOZA)

CP GRANDE COVIAN – CRA DEL EBRO (LA ZAIDA)

CP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (ZARAGOZA)

CP HISPANIDAD (ZARAGOZA)

CP JUAN XXIII (ZARAGOZA)

CP LA MUELA (LA MUELA)

CP MAESTRO D. PEDRO OROS (MOVERA)

CP MARÍA MOLINER (ZARAGOZA)

CP MIGUEL SERVET (VILLANUEVA DE SIGENA)

CP MIRAFLORES (ZARAGOZA)

CP PORTALADA (PASTRIZ)

CP RECARTE Y ORNAT (ZARAGOZA)

CP REYES DE ARAGÓN (ALMUNIA DE SAN JUÁN)

CP RIO EBRO (ZARAGOZA)

CP SAN JOSÉ DE CALASANZ (FRAGA)

CP SANCHO RAMÍREZ (HUESCA)

CP TOMÁS ALVIRA (ZARAGOZA)

CP VILLA DE UTRILLAS (UTRILLAS)

CRA ALTORRICÓN (ALTORRICÓN)

CRA ALTORRICÓN (VENCILLÓN)

CRA BAJO GALLEGO (LECIÑENA)

CRA DEL MEZQUIN (TORRECILLA DE ALCAÑIZ)

CRA GOYA (OJOS NEGROS)

CRA INSULA BARATARIA (ALCALÁ DE EBRO)

CRA MAESTRAZGO (LINARES DE MORA)



Organiza:



Federación de Asociaciones
de Padres de Alumnos de Aragón

Con la colaboración de:



CAJA INMACULADA □

Patrocina:



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Educación,
Cultura y Deporte